IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA PREDMET UPRAVLJANJE PROJEKTNIM CIKLUSOM U AKADEMSKOJ 2026/2027. GODINI

Studijski program: ZOOTEHNIKA - AKVAKULTURA

Ciklus: II

Semestar: III

Ukupan broj sati: 60

Broj ECTS kredita: 6

Odgovorni nastavnik: Prof. dr Dragana Ognjenović

Učenici u nastavi: Doc. Dr Berin Kulelija

1. Ciljevi predmeta: Upoznavanje sa osnovnim teoretskim i praktičnim postavkama vezanim za planiranje, dizajniranje, provedbu/implementaciju, praćenje i ocjenu razvojnih i drugih projekata u agroindustrijskom sektoru. Student dobija znanja koja su potrebna za planiranje, implementaciju, monitoring i evaluaciju, kao i za pisanje prijedloga projekata u skladu sa cilju orjentisanom pristupu i metodologiji preporučenoj od strane Evropske Komisije.

2. Nastavne aktivnosti:

A) Obavezne nastavne aktivnosti (prostorije fakulteta – 15 sati) 5 termina po 3 sata - u terminu dogovorenom sa studentima Predavanja i vježbe: Tematske jedinice prema silabusu predmeta (SWOT, analiza zainteresovanih strana, stablo problema I ciljeva, matrica logičkog okvira, plan aktivnosti). Samostalni grupni rad studenata 15 sati B) Preostale nastavne aktivnosti (30 sati) Konsultativana nastava

3. Ishodi učenja: *Znanja*: Razumjeti internu logiku projekta i potrebu za učesničkim pristupom u upravljanju projektnim ciklusom. Usvojiti Pristup logičkog okvira kao metodologiju i Matricu logičkog okvira kao alat u upravljanju projektim ciklusom; Usvojiti zahtjeve međunarodnih fondova (EU) u procesu planiranja projekata *Vještine:* Učestvovati u timskom rješavanju problema; učestvovati i moderirati brain-storming diskusije;Izraditi stablo problema, stablo ciljeva, MLO, planirati aktivnosti, vremenski okvir i budžet. *Kompetencije:* Analiiziranje, sintetiziranje i utvrđivanje međuzavisnosti između identifikovanih problema i postavljenih ciljeva, Sposobnost identivikacije indikatora i postavljanje okvira za monitoring i evaluaciju projektai za za aktivno učešće u pripremi, dizajniranju i implementaciji projekta.

4. Metode Teoretska nastava uz interaktivnu diskusiju sa studentima. Praktična nastava kroz rješavanja timskih grupnih zadataka za najznačajnije dijelove nastavne materije.

5. Metode provjere znanja: Prisustvo –5; Grupni zadaci tokom semestra – 50 (minimum 27); Završni pismeni ispit – 45 (minimum 25)

Pojašnjenje pojedinih kriterija provjere znanja

Aktivnost tokom nastave: Student može dobiti maksimalno 5 poena za prisustvo nastavi.

Grupni zadaci tokom semestra: Studenti će biti podijeljeni u grupe od 4 do 6 studenata. U toku semestra će imati ukupno pet radnih zadataka (matrica zainteresovanih strana, SWOT analiza, stablo problema i

ciljeva, matrica logičkg okvira i plan aktivnosti) vezano sa sector/oblast koju izaberu sami ili po sugestiji nastavnika.

Završni ispit: Završni ispit sastoji se od pitanja na kojima se zahtijeva teoretsko znjanje i zadataka kojima se isputuje sposobnost primjene Smatra se da je student uspješno okončao završni ispit ako je ostvario 55% od ukupnih poena predviđenih za završni ispit.

Napomena:

Za dobijanje potpisa student na nastavi mora biti prisutan najmanje 80%, a u izuzetnim opravdanim situacijama 60%

7. Literatura Obavezna: Ognjenović, Dragana (2026): Neautorizovani nastavni materijal, ppt. Dragana (2007): Modul “Upravljanje projektnim ciklusom” TEMPUS 19027 BASIC, Sarajevo, http://www.agroedu.net/basic/index.htm Dopunska: European Commission, Aid Delivery methods, Volume 1: Project Cycle management Guidelines, 2004